



Instructivo completo — Convertidor SACAU → CRE

Universidad Católica de Cuyo · Observatorio IA · Uso del sistema web · Actualizado con biblioteca normativa, tipo de carrera y anexo curricular Res. 911.

1. ¿Qué hace el sistema?

Convierte un plan de estudios expresado en **horas** a un plan en **créditos CRE**, según el marco SACAU (RESOL-2025-556) y la definición institucional de UCCuyo (Res. 788-CS-2026: **1 CRE = 25 horas**, hasta 30 justificado; Res. 911-CS-2026: marco conceptual). Permite cargar Word, PDF (también escaneado) o CSV; revisar tipologías y horas; evaluar cumplimiento según tipo de carrera; redactar un **anexo curricular editable** (perfil, competencias, resultados de aprendizaje, flexibilidad, reconocimiento, movilidad); y descargar el plan en Word, PDF o CSV incluyendo ese anexo.

2. Recorrido recomendado

- **Biblioteca normativa** (arriba): consultá RESOL-2025-556, Res. 788, Res. 911 e Informe CONFEDI.
- **1. Cargar plan**: subí Word (.docx), PDF o CSV. Si no tenés archivo, usá la plantilla CSV vacía.
- **2. Revisar y ajustar**: elegí **tipo de carrera** (grado / pregrado / pregrado regulado / art. 43), corregí tipologías, áreas y overrides. Usá «Agregar asignatura» si falta una fila.
- **Anexo curricular (Res. 911)**: generá el borrador, editá cada punto a gusto de tu carrera/universidad y dejá marcado «Incluir anexo en descargas».
- **3. Ver créditos y descargar**: controlá totales y cumplimiento; bajá Word / PDF / CSV. Las descargas están siempre visibles arriba.

3. Biblioteca normativa

Reúne los documentos oficiales de referencia. No reemplazan el dictamen académico, pero permiten consultar la fuente mientras se trabaja el plan.

- **RESOL-2025-556**: SACAU nacional (CRE = interacción + autónomo; 25–30 h; ~60 CRE/año; mínimos de carrera).
- **Res. 788-CS-2026 UCCuyo**: 1 CRE = 25 h (hasta 30 justificado).
- **Res. 911-CS-2026 UCCuyo**: marco conceptual de adecuación curricular (competencias, perfil, RA, flexibilidad, reconocimiento, movilidad).
- **Informe SACAU/CRE CONFEDI 2026**: referencia comparativa de avance en ingenierías.

4. Tipo de carrera y cumplimiento

- **Grado**: mín. orientativo 240 CRE · 4 años · 2.100 h de interacción.
- **Pregrado**: mín. 120 CRE · 2 años · 1.100 h de interacción.
- **Pregrado regulado**: mín. 180 CRE · 3 años; la interacción sigue la regulación específica.
- **Art. 43 LES** (p. ej. Psicología): umbrales SACAU de grado + controles del estándar de la carrera (práctica, PPS, etc.).
- También se informa la **recomendación de no exceder +25%** sobre el mínimo de CRE.
- Las **horas autónomas se estiman** para calcular CRE; **no se verifican** en validez nacional (sí la interacción).

5. Botones y acciones principales

- **Instructivo completo / Biblioteca normativa**: acceso a guías y PDF oficiales.
- **Borrar plan y empezar de nuevo**: vacía el plan cargado.
- **Agregar asignatura**: suma una fila editable.
- **Edición en tabla**: al cambiar horas, tipología o CRE h, los totales y el CRE se recalculan solos.
- **Generar / regenerar borrador 911**: propone textos desarrollados del anexo curricular.
- **Vaciar anexo**: limpia los campos del anexo.
- **Incluir anexo en descargas**: si está marcado, Word/PDF llevan el anexo.
- **Word / PDF / CSV**: exportan el plan en créditos (Word/PDF pueden incluir el anexo 911).

- **Instructivo PDF** (en tipologías): guía corta de trabajo autónomo.

6. Columnas de la tabla de asignaturas

- **Área:** FB (Formación Básica), FP (Formación Profesional), FGC (Formación General Complementaria), FCI (Formación Complementaria Institucional).
- **Rég.:** S = Semestral, A = Anual.
- **Tipo:** tipología que define el ratio de trabajo autónomo.
- **Teó. / Prác.:** horas de interacción (clase / práctica).
- **Aut. manual:** si lo completás, reemplaza el cálculo automático de autónomas.
- **CRE h:** horas por cada CRE (25 a 30). No es el crédito de la asignatura. Si lo aumentás, el CRE de esa fila baja.
- **Inter. / Aut. / CRE:** resultados calculados (solo lectura).

7. Cálculo de créditos

- 1) Interacción = horas teóricas + horas prácticas.
- 2) Autónomas = (interacción × ratio de tipología) + horas fijas, salvo override manual.
- 3) CRE asignatura = (interacción + autónomas) ÷ CRE h, redondeado a **entero**. El CRE total del plan es la suma de los CRE de cada asignatura.
- 4) CRE totales = suma de las asignaturas.

Ejemplo: teórica con 70 h de clase, ratio 1 y CRE h = 25 → autónomas 70 → total 140 h → CRE = 140/25 = 5.6 → se expresa como **6** CRE (enteros). Si CRE h = 30 → 140/30 ≈ 4.7 → **5** CRE. Por eso «subir CRE h» disminuye créditos.

8. Anexo curricular (Res. 911-CS-2026)

La Res. 911 es un **marco conceptual** de adecuación curricular: no se “calcula” como el CRE, se **documenta y adapta**. El sistema propone un borrador desarrollado; la unidad académica lo edita.

- **Perfil de egreso:** identidad formativa, saberes, desempeños y contextos.
- **Competencias genéricas:** transversales (crítica, comunicación, ética, tecnologías, autonomía...).
- **Competencias específicas:** disciplinares/profesionales derivadas del perfil.
- **Resultados de aprendizaje:** qué se demuestra por tramos y al egreso; evidencias sugeridas.
- **Despliegue de horas y créditos:** el sistema completa totales IP/TA/CRE; vos explicás tipologías y coherencia pedagógica.
- **Flexibilidad curricular:** optativas, itinerarios, modalidades, correlatividades.
- **Reconocimiento de trayectos:** convalidaciones por CRE y resultados de aprendizaje (no solo nombres).
- **Movilidad:** intercambios, articulación interinstitucional, internacionalización.
- **Matriz de tributación:** escala A / M / B / NT (Res. 911).
- **Notas de la unidad académica:** gobernanza, cronograma y anexos locales.

Flujo: cargar plan → (opcional) el sistema puede armar borrador al detectar materias → revisar/editar cada campo → marcar inclusión en descargas → exportar Word/PDF. Si regenerás el borrador habiendo editado, el sistema pide confirmación.

9. Consejos para PDF escaneados

- Preferí Word o PDF en texto cuando sea posible.
- Si el OCR falla en tablas densas, usá la plantilla CSV o un archivo limpio.
- Siempre revisá tipologías y horas después de la carga automática.

10. Sitio

Sistema publicado en <https://observatorio-ia.uccuyo.edu.ar/sacau/> (Observatorio IA · Universidad Católica de Cuyo).

Marco: Res. 788-CS-2026 · Res. 911-CS-2026 · RESOL-2025-556 (SACAU).